

『예언을 흠친 아이들』

독서활동지



글 김다해·이보리·이알찬 그림 불키드

키워드 #예언 #연애 #우정 #진로 #불안 #미래 #선택 #응기
대상 학년 5~6학년
권장 차시 10차시



교과 연계

- 5-3 국어 소설이나 극을 읽고 인물, 사건, 배경을 파악한다.
- 5-6 국어 작품을 읽고 자신의 삶과 연관 지어 성찰하는 태도를 지닌다.
- 5-4 국어 인상적인 부분을 중심으로 작품에 대한 의견을 나눈다.

작성자 공세초등학교 주해선 선생님

표지와 목차를 살펴보고 내용 예상하기

이름

- 『예언을 흠친 아이들』에는 ‘예언’을 소재로 하는 세 가지 이야기가 담겨 있습니다. 예언의 의미를 생각하며, ‘예언’이라는 단어를 넣어 나만의 문장을 만들어 봅시다.

예언: 앞으로 다가올 일을 미리 알거나 짐작하여 말함

- 표지와 목차를 살펴보고 각 이야기의 내용을 예상해 봅시다. <보기>의 낱말 중 어울리는 단어를 골라 넣어, 예상한 내용을 문장으로 써 봅시다.

<보기>

웹툰, 아이돌, 비밀, 미래, 사랑, 꿈, 저주, 비둘기, 여신

소재목	예상한 내용
로맨스의 끝은 새드 엔딩	
예언 한 방울	
망했다 싶은 날에는 햇도그와	

- 세 가지 이야기 중 가장 읽어 보고 싶은 이야기는 무엇인가요?

「로맨스의 끝은 새드 엔딩」 이야기 속 인물과 나, 생각 나누기

이름

■ 만약 내가 등장인물이라면 어떻게 행동했는지 생각해 봅시다.

내가 은솔이라면 연애 상담을 하는 유정에게 솔직하게 비밀 연애를 털어놓았을까?	
내가 유정이라면 현우에게 어떻게 좋아하는 마음을 고백했을까?	
내가 현우라면 유정이가 고백한 사실을 은솔이에게 말했을까?	
내가 ()라면	

■ 책 40쪽에서 은솔이의 엄마는 사랑을 ‘좋았다 나빴다 하는 날씨’에 빗대어 표현했습니다. 내가 생각하는 사랑은 무엇과 같은지 비유적 표현을 활용해 설명해 봅시다.

비유적 표현	내가 생각하는 ‘사랑’ 설명하기
직유	예시: 날씨처럼 좋았다 나빴다 하는 사랑
은유	예시: 사랑은 날씨다. 왜냐하면 좋았다 나빴다 하기 때문이다.

「로맨스의 끝은 새드 엔딩」
내 손으로 그리는 나의 미래

이름

- 요즘 여러분의 고민은 무엇인가요? 고민을 해결한 미래의 나를 상상하며, 내가 만들어 가는 미래를 만화로 표현해 봅시다.

- 만화 제목:

① 요즘 나의 가장 큰 고민은 무엇인가요?	② 고민을 해결하기 위해 나는 어떤 노력이나 선택을 할까요?
③ 고민을 해결하고 성장한 나는 어떤 모습일까요?	④ 미래의 내가 지금의 나에게 해 주고 싶은 말은 무엇일까요?

「예언 한 방울」 태민이의 입장에서 일기 쓰기

이름

- 「예언 한 방울」은 우성이의 시선으로 이야기가 펼쳐집니다. 태민이의 입장에서 이야기를 바라보며, 다음 상황 중 하나를 골라 그때의 마음과 생각을 담은 일기를 써 봅시다.

상황
① 우성이의 운동화에 저주 쪽지를 넣은 날 태민이는 우성이를 이기고 싶은 마음에 저주 쪽지를 준비합니다. 쪽지를 넣은 뒤 어떤 마음이 들었을까요?
② 우성이의 목소리가 나오지 않는다는 사실을 알게 된 날 우성이의 목소리가 사라질까 걱정했던 태민이. 친구에게 벌어진 일을 보며 어떤 감정이 들었을까요?
③ 데뷔 그룹 멤버에서 탈락하고 아빠에게 혼난 날 꿈에 가까워졌다고 생각했던 태민이는 좌절을 경험합니다. 그날 태민이는 어떤 마음이었을까요?
④ 우성이와 강당에서 뮤지컬 오디션 곡을 함께 부른 날 태민이는 우성이에게 자신의 마음을 털어놓고, 함께 노래를 부릅니다. 그 순간 태민이는 무엇을 느꼈을까요?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

「예언 한 방울」 나를 위한 응원가 만들기

이름

- 여러 사람의 간절한 응원으로 저주가 풀린 우성이는 뮤지컬 오디션을 앞두고 자신을 위한 응원가를 만들었습니다. 우성이처럼 나에게 힘이 되는 나만의 응원가를 만들어 봅시다.

1. 속사포 랩을 응원가로 바꾸기

- 속사포 랩의 부정적인 말을 긍정적인 응원의 말로 바꾸어 봅시다.

속사포 랩	나를 위한 응원가
다 때려치워. 때려치워라. 어차피 안 돼. 그냥 그렇게 살아. 그냥 그렇게 살아. 흐릿해진 목소리, 멀어진 목소리. 사라질 목소리.	

2. 내가 좋아하는 노래를 응원가로 바꾸기

- 평소 좋아하거나 자주 듣는 노래는 무엇인가요?
- 노래 가사를 바꾸어 나에게 힘이 되는 응원가를 만들어 봅시다.

좋아하는 노래의 가사	나를 위한 응원가

「망했다 싶은 날에는 핫도그와」 질문으로 생각 정리하기

이름

- 「망했다 싶은 날에는 핫도그와」를 읽고, 육하원칙을 활용해 작품에 관한 질문을 만들어 봅시다. 그리고 질문에 대한 내 생각도 함께 써 봅시다.

육하원칙	질문	대답(내 생각)
누가		
무엇을		
언제		
어디서		
왜		
어떻게		

- 예나는 핫도그에게 자신의 스무 살 모습을 알고 싶다고 말했습니다. 만약 자신의 미래를 미리 볼 수 있다면 어떻게 할 건가요? 자신의 의견과 그 까닭을 정리한 뒤, 친구들과 생각을 나누어 봅시다.

나는 내 미래를 미리 (볼 것이다, 보지 않을 것이다).

왜냐하면

「망했다 싶은 날에는 핫도그와」 진짜 꿈 찾기

이름

▣ 예나와 핫도그가 꿈에 대해 이야기하는 장면을 살펴보면, 내가 생각하는 ‘진짜 꿈’의 의미를 찾아봅시다.

1. 핫도그는 자신의 어릴 적 꿈이 행복한 비둘기가 되는 것이라고 이야기했습니다. 핫도그처럼 내가 중요하게 생각하는 가치가 무엇인지 생각해 보고, 내가 되고 싶은 사람의 모습을 떠올려 봅시다.

“좋아, 취소! 다시 물을게. 넌 어릴 때 꿈이 뭐였어?”

“나? 나는 그냥 행복한 비둘기가 되고 싶었어.”

“에이, 그게 뭐야?”

“진짜야. 우리 엄마가 나한테 태어나 줬으니 내 몫은 다 한 거라고 그랬거든. 그 어려운 걸 해 냈으니 그저 잘 먹고 잘 싸고 잘 날고, 그렇게 행복하면 된다고 했어. 다시 태어난다면, 어떤 상황에서든 스스로를 믿는, 마음이 강한 멧비둘기가 될 거야.”

2. 어린 예나처럼 내가 좋아하는 것이 무엇인지 생각해 보고, 좋아하는 것과 관련된 나의 꿈을 떠올려 봅시다.

“나는 어른이 되면 코끼리 똥 치우는 사람이 될 거야. 아기 코끼리들이 깨끗한 곳에서 편하게 잘 수 있게.”

“예나야, 우리 할머니 텃밭에도 보내 줄래? 거름 주게.”

“응! 내가 전 세계 코끼리들 거 다 모아서 너희한테 나눠 줄게.”

어린 예나는 사뭇 진지해 보였다. 내가 코끼리 똥을 좋아한 적이 있다니. 언제부터 잊은 건지는 몰라도 기억 속에 없는 모습이다.

예언을 훔친 아이들



나만의 책 시상식

책을 읽으며 기억에 남았던 이야기, 인물, 표현을 떠올리고 나만의 책 시상식을 열어 봅시다.

- ① 책을 읽으며 기억에 남는 이야기, 인물, 표현은 무엇이었나요? 내가 인상 깊게 느낀 부분을 떠올리고, 그 까닭을 적어 봅시다.
- ② 내가 뽑은 이야기, 인물, 표현에 어울리는 상을 정하고 상장을 만들어 봅시다.

* 준비물: 펜



완성!



『예언을 훔친 아이들』 글 | 김다혜·이보리·이알찬 그림 | 불키드



내가 인상 깊게 느낀 부분을 떠올리고, 그 까닭을 적어 봅시다.

	인상 깊게 느낀 부분	그렇게 생각한 까닭
이야기		
인물		
표현 (문장, 장면 등)		



내가 뽑은 이야기, 인물, 표현에 어울리는 상을 정하고 상장을 만들어 봅시다.

제 2026 - 33 호

상 장

상

성명:

년 월 일



독자



예언을 힘찬 아이들



용기 마니또

용기 마니또가 되어 친구의 좋은 점과 노력하는 모습을 찾아보고, 친구에게 미래를 응원하는 메시지를 전해 봅시다.

① 용기 마니또 정하기

- 제비뽑기로 용기 마니또를 정합니다.

② 친구 관찰하기

- 마니또는 주어진 기간 동안 내가 뽑은 친구를 관찰합니다.
- 친구의 장점, 잘하는 일, 노력하는 모습 등을 찾아봅니다.

③ 용기 쪽지 전달하기

- 관찰한 내용을 바탕으로 친구의 미래를 응원하는 쪽지를 적어 몰래 전달합니다.

※ 친구를 응원하는 긍정적인 내용으로 작성합니다.

④ 용기 마니또 공개하기

- 내가 받은 용기 쪽지를 읽고, 누가 나의 마니또였는지 맞춰 봅니다.
- 마니또가 모두 공개된 후, 활동 소감을 나누며 마무리합니다.



용기 쪽지



힌트

나는 누구일까요?



친구의 미래 모습

너는 앞으로 이런 멋진 모습을 보여줄 거야!



관찰 내용

그렇게 생각한 이유는?

스스로 미래를 만들어 가는 _____를 응원해!

『예언을 흠친 아이들』

독서지도안



글 김다해·이보리·이알찬 그림 불키드

키워드 #예언 #연애 #우정 #진로 #불안 #미래 #선택 #용기
대상 학년 5~6학년
권장 차시 10차시



교과 연계

- 5-3 국어 소설이나 극을 읽고 인물, 사건, 배경을 파악한다.
- 5-6 국어 작품을 읽고 자신의 삶과 연관 지어 성찰하는 태도를 지닌다.
- 5-4 국어 인상적인 부분을 중심으로 작품에 대한 의견을 나눈다.

작성자 공세초등학교 주해선 선생님

■ 활동 목표

- ▶ 작품 속 사건과 인물의 마음을 이해하고 자신의 생각과 연결할 수 있다.
- ▶ 등장인물의 상황을 바탕으로 다양한 관점에서 생각할 수 있다.
- ▶ 작품 속 주제를 자신의 삶과 연결하여 표현할 수 있다.
- ▶ 등장인물의 고민과 성장을 살펴보고 자신의 꿈과 삶의 방향을 생각한다.

■ 활동 과정

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	- 표지와 목차를 살펴보고 내용 예상하기	1차시
읽는 중	「로맨스의 끝은 새드 엔딩」 - 이야기 속 인물과 나, 생각 나누기 - 내 손으로 그리는 나의 미래 「예언 한 방울」 - 태민이의 입장에서 일기 쓰기 - 나를 위한 응원가 만들기 「망했다 싶은 날에는 핫도그와」 - 질문으로 생각 정리하기 - 진짜 꿈 찾기	2~7차시
읽은 후	- 나만의 책 시상식 - 용기 마니또(놀이 활동)	8~10차시

읽기 전

1. 표지와 목차를 살펴보고 내용 예상하기

■ 동기 유발

- 여러분은 '예언'이라는 말을 들어 본 적 있나요?
- '예언' 하면 무엇이 떠오르나요?
- '예언'의 의미를 생각하며, '예언'이라는 단어를 넣어 나만의 문장을 만들어 봅시다.
예) 꿈에 나타난 강아지가 나에게 미래에 어떤 일이 일어날지 예언했다.

■ 내용 예상하기

- <예언을 훔친 아이들>은 예언을 소재로 한 세 가지 이야기로 구성되어 있습니다. 표지와 목차를 살펴보고, 각 이야기의 내용을 예상해 봅시다.
- <보기>는 책에 등장하는 여러 단어입니다. 각 단어는 어떤 이야기에 나올까요? <보기>의 낱말 중 어울리는 단어를 골라 넣어, 예상한 내용을 문장으로 써 봅시다.
예) 로맨스의 끝은 새드 엔딩: 미래를 보여주는 웹툰과 사랑에 관한 이야기일 것 같다.
- 세 가지 이야기 중 가장 읽어 보고 싶은 이야기는 무엇인가요?

읽는 중

1. [로맨스의 끝은 새드 엔딩] 이야기 속 인물과 나, 생각 나누기

■ 이야기 속 인물이 되어 생각하기

- 만약 내가 등장인물이라면 어떻게 행동했을지 생각해 봅시다.
- 내가 은솔이라면 연애 상담을 하는 유정에게 비밀 연애에 관해 솔직하게 이야기했을까요?

예) 이야기했을 것이다. 친구에게 숨기는 것이 더 큰 상처가 될 수 있기 때문이다.

- 내가 유정이라면 현우에게 어떻게 마음을 고백했을까요?

예) 현우에게 스마트폰으로 메시지를 보냈을 거 같다. 직접 말하는 건 부끄럽기 때문이다.

- 내가 현우라면 유정이 고백한 사실을 은솔에게 말했을까요?

예) 은솔이와 유정의 관계를 위해서 말하지 않았을 거 같다.

- '내가 ~라면' 질문을 만들고, 질문에 대한 내 생각을 적어 봅시다.

■ 비유적 표현을 활용하여 사랑 설명하기

- 이야기에서 은솔이의 엄마는 사랑을 '좋았다 나빴다 하는 날씨'에 비유했습니다. 내가 생각하는 사랑이란 무엇인가요? 비유적 표현을 활용하여 설명해 봅시다.

예) 직유: 이불처럼 포근한 사랑 / 은유: 사랑은 울타리다. 왜냐하면 나를 지켜 주기 때문이다.

2. [로맨스의 끝은 새드 엔딩] 내 손으로 그리는 나의 미래

■ 고민을 해결하고 성장하는 나의 모습을 만화로 그리기

- 요즘 여러분의 고민은 무엇인가요?
- 고민을 해결한 미래의 나를 상상하며, 내가 만들어 가는 미래를 만화로 표현해 봅시다.

- 친구들과 함께 서로가 그린 만화를 감상해 봅시다.

【Tip】

- 활동지 대신 투닝(Tooning) 등 에듀테크 도구를 활용해 웹툰으로 표현하면 책의 소재와 연결하여 더욱 흥미롭게 활동할 수 있으며, 디지털 창작 경험도 함께 제공할 수 있다.

3. [예언 한 방울] 태민이의 입장에서 일기 쓰기

- 등장인물의 마음 짐작하기

- 각 상황에서 태민이의 마음이 어땠는지 짐작해 봅시다.

예)

상황	마음
① 우성이의 운동화에 저주 쪽지를 넣은 날	질투, 불안함
② 우성이의 목소리가 나오지 않는 것을 알게 된 날	두려움, 걱정스러움
③ 데뷔 그룹 멤버에서 탈락하고 아빠에게 혼난 날	속상함, 답답함
④ 우성이와 강당에서 뮤지컬 오디션 곡을 함께 부른 날	미안함, 고마움

- 태민이의 입장에서 일기 쓰기

- 네 가지 상황 중 하나를 골라 태민이의 마음과 생각을 담은 일기를 써 봅시다.

예) 오늘 우성이 운동화에 저주 쪽지를 넣었다. 우성이가 나보다 잘하는 모습이 부럽고, 나도 인정받고 싶다는 마음이 커져서 그런 행동을 했다. 그런데 막상 쪽지를 넣고 나니 마음이 편하지 않다. 우성이가 정말 힘든 일을 겪으면 어떡하지 하는 걱정도 들고, 내가 너무 심한 행동을 한 건 아닐까 후회가 된다. 사실 내가 원한 건 우성이가 잘되지 않는 것이 아니라, 나도 노력한 만큼 인정받고 싶었던 것 같다. 마음이 복잡하다.

4. [예언 한 방울] 나를 위한 응원가 만들기

- 속사포 랩을 응원가로 바꾸기

- 속사포 랩의 부정적인 말을 긍정적인 응원의 말로 바꾸어 봅시다.

예)

속사포 랩	나를 위한 응원가
다 때려치워. 때려치워라. 어차피 안 돼. 그냥 그렇게 살아. 그냥 그렇게 살아. 흐릿해진 목소리, 멀어진 목소리. 사라질 목소리.	포기하지 마. 포기하지 마. 난 할 수 있어. 점점 앞으로 나아가. 점점 앞으로 나아가. 반짝이는 목소리, 빛나는 목소리, 커지는 목소리.

- 내가 좋아하는 노래를 응원가로 바꾸기

- 평소 좋아하거나 자주 듣는 노래가 있나요? 노래 가사를 바꾸어 응원가를 만들어 봅시다.

예)

나는 문어 꿈을 꾸는 문어 꿈속에서는 무엇이든지 될 수 있어 나는 문어 잠을 자는 문어 잠에 드는 순간 여행이 시작되는 거야	나는 빛나 반짝반짝 빛나 응원 속에서 무엇이든지 할 수 있어 나는 빛나 초롱초롱 빛나 꿈을 향한 나의 도전이 시작되는 거야
--	---

- 바꾼 노랫말로 노래를 불러 봅시다.

5. [망했다 싶은 날에는 핫도그와] 질문으로 생각 정리하기

■ 육하원칙을 활용해 질문 만들기

- 이야기를 읽고, 육하원칙을 활용해 작품에 관한 질문을 만들어 봅시다. 그리고 질문에 대한 대답(내 생각)도 함께 써 봅시다.

예) 핫도그는 무엇을 신고 있었나요? - 분홍색 부직포 신발

예) 핫도그는 왜 예나를 찾아왔을까요? - 예나에게 진짜 꿈과 행복의 의미를 알려 주려고 찾아왔다고 생각한다.

【Tip】

- 내용을 확인하는 단힌 질문뿐만 아니라, 작품의 의미를 생각하고 자신의 생각을 확장할 수 있는 열린 질문을 만들도록 안내한다.

■ [토론 활동] 만약 내 미래를 볼 수 있다면?

- 만약 자신의 미래를 볼 수 있다면 어떻게 할 건가요? 미래를 미리 볼 건가요? 보지 않을 건가요? 자신의 의견과 그 까닭을 정리해 봅시다.

예) 나는 내 미래를 미리 볼 것이다. 왜냐하면 내가 원하는 미래를 준비하는 데 도움이 될 수 있기 때문이다.

예) 나는 내 미래를 미리 보지 않을 것이다. 왜냐하면 결과를 알고 있으면 새로운 도전을 하지 않을 수도 있기 때문이다.

- 친구들과 생각을 나누어 봅시다.

6. [망했다 싶은 날에는 핫도그와] 진짜 꿈 찾기

■ 내가 중요하게 생각하는 가치 찾기

- 핫도그가 꿈에 대해 이야기하는 장면을 다시 한번 읽고, 내가 중요하게 생각하는 가치는 무엇인지 생각해 봅시다. 내가 되고 싶은 사람은 어떤 모습인가요?

예) 내가 중요하게 생각하는 가치는 책임감이다. 나는 내가 맡은 일을 끝까지 해내고, 다른 사람이 믿을 수 있는 사람이 되고 싶다. 작은 약속도 소중히 여기며, 어떤 일이든 최선을 다하는 사람이 되고 싶다.

■ 좋아하는 것과 꿈 연결하기

- 어린 예나처럼 내가 좋아하는 것이 무엇인지 생각해 보고, 좋아하는 것과 관련된 나의 꿈을 떠올려 봅시다.

예) 내가 좋아하는 것은 친구들과 이야기 나누기이다. 나는 다른 사람의 이야기를 잘 들어 주고 도움을 주는 것을 좋아해서 교사나 상담가가 되어 사람들의 마음을 이해하고 돕고 싶다.

읽은 후

1. 나만의 책 시상식

- 책에서 인상 깊었던 부분 정리하기

- 책을 읽으며 기억에 남는 이야기, 인물, 표현은 무엇이었나요? 내가 인상 깊게 느낀 부분을 떠올리고, 그 까닭을 적어 봅시다.

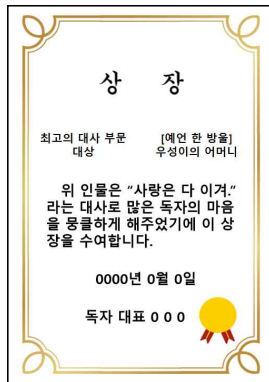
예)

인상 깊게 느낀 부분		그렇게 생각한 까닭
이야기	로맨스의 끝은 새드 엔딩	미래를 알려 주는 웹툰이라는 소재가 재미있었다.
인물	예나	어린 예나가 죽은 비둘기를 걱정하고 위하는 모습을 보고 마음이 따뜻해졌다.
표현	“사랑이 다 이겨.”	우성이의 엄마가 우성이를 사랑하는 마음이 느껴져서 좋았다.

■ 책 시상식 상장 만들기

- 내가 뽑은 이야기, 인물, 표현 중 하나를 고르고, 그에 어울리는 상을 정해 상장을 만들어 봅시다.

예)



- 완성한 상장을 발표하거나 게시하여 친구들과 작품에 대한 다양한 생각을 공유해 봅시다.

2. [놀이 활동] 용기 마니또

■ 마니또 활동을 통해 미래를 응원하는 메시지 전하기

<활동 방법>

① 용기 마니또 정하기

- 제비뽑기로 용기 마니또를 정합니다.

② 친구 관찰하기

- 마니또는 주어진 기간 동안 내가 뽑은 친구를 관찰합니다.
- 친구의 장점, 잘하는 것, 노력하는 모습 등을 찾아봅니다.

③ 용기 쪽지 전달하기

- 관찰한 내용을 바탕으로 친구의 미래를 응원하는 쪽지를 적어 몰래 전달합니다.
- ※ 친구를 응원하는 긍정적인 내용으로 작성합니다.

④ 용기 마니또 공개하기

- 내가 받은 용기 쪽지를 읽고, 누가 나의 마니또였는지 맞춰 봅니다.
- 마니또가 모두 공개된 후, 활동 소감을 나누며 마무리합니다.

【Tip】

- 마니또 선정 방식, 활동 기간 등 활동 방법을 학급의 상황에 맞게 수정하여 활용한다.