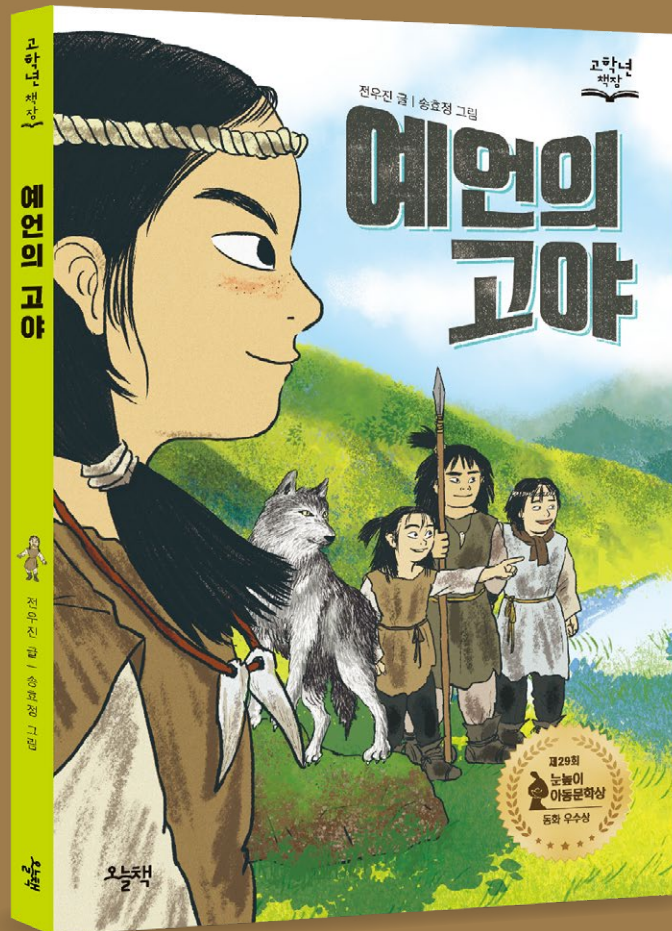


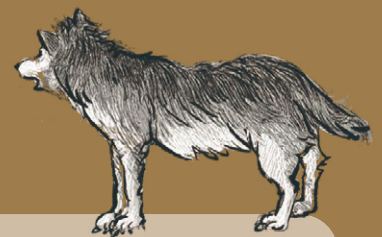


예언의 고아

전우진 글, 송효정 그림

오늘책 | 148쪽 | 13,000원 | 대상 : 초등 3~6학년

#고아 #예언 #사냥꾼 #부족 #늑대



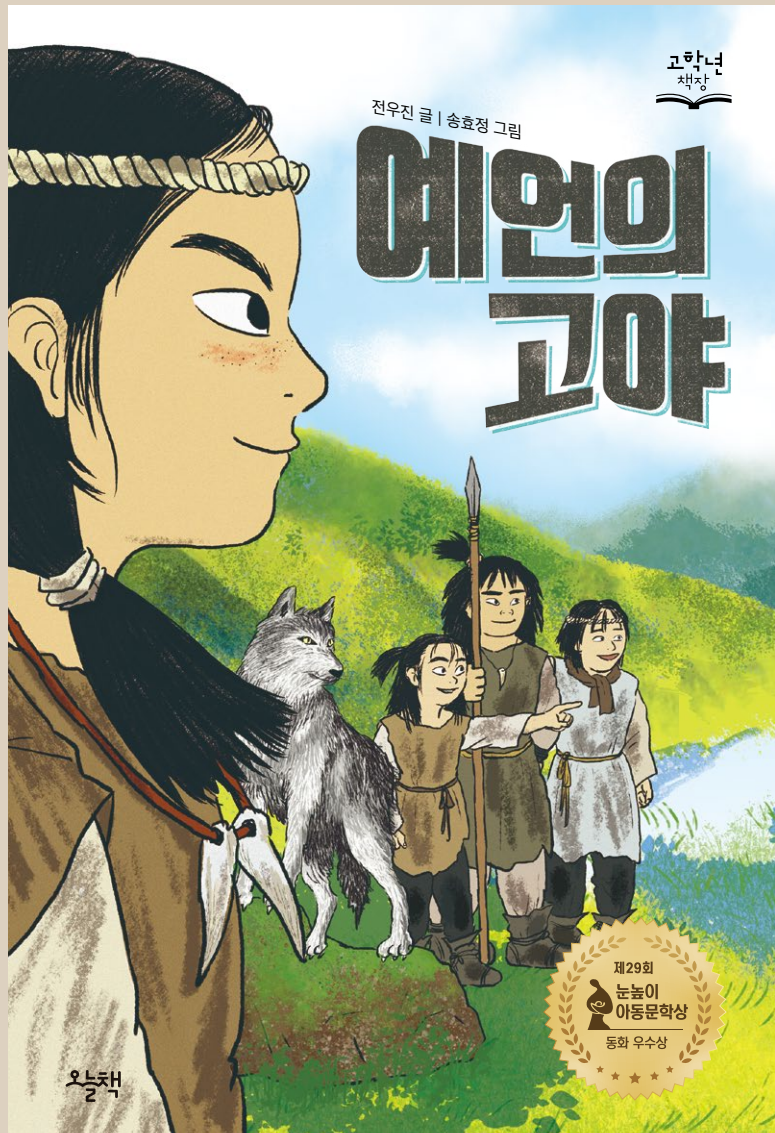
붉은 산 부족의 예언은 이루어질까요?

고아와 동생 갓은 붉은 산 부족의 일원입니다. 어느 날 제사장은 고아의 아빠인 굼이 죽으면 고아가 족장이 될 거라는 예언을 합니다. 자신의 손녀를 족장으로 만들려던 후여 족장은 이 예언에 불안해 합니다. 사냥을 하다 다친 굼은 부족 안에서 점점 소외되자, 붉은 표범을 잡아 자신의 능력을 증명하기 위해 고아와 갓을 데리고 산으로 들어갑니다. 이 과정에서 고아와 갓은 점점 훌륭한 사냥꾼으로 성장합니다. 예언대로 과연 고아는 부족장이 될 수 있을까요?

종어연(좋아서 하는 어린이책 연구회)은 초등 교사들로 이루어진 어린이책 연구회입니다.
이 글은 대표 이현아 선생님이 집필하였습니다.

종어연 × 오늘책
종어연은 어린이책연구회

활동 1 표지 관찰하며 짐작해 보기



1 표지 왼쪽에 크게 그려진 사람은 누구일까요? 어떤 성격일까요?

2 뒤쪽에 서 있는 인물들은 어떤 표정을 짓고 있나요? 이유는 무엇일까요?

3 책 제목은 『예언의 고야』예요. ‘예언’이라는 말은 무슨 뜻일까요?

내가 예상한 ‘예언’의 뜻 쓰기 :

사전에서 ‘예언’의 뜻 찾아 쓰기 :

4 표지와 제목을 보고 책 내용을 상상해 보세요.

이 책은 어떤 시대가 배경일까요?

표지에 등장하는 인물들은 어떤 모험을 할까요?

활동 2

책의 내용 확인하기

1 책을 읽고 나서 내용을 확인하여 질문에 ○, X로 답해 보세요.

1 고양이는 여자라서 사냥꾼이 될 수 없다는 말을 들었어요.



2 갓은 약초와 독버섯을 잘 알아보는 능력이 있었어요.



3 후여 족장은 늑대를 조심하라는 예언을 듣고 마음이
튼튼해졌어요.



4 제사장은 “곰이 죽으면 고양이 족장이 된다.”라는
예언을 했어요.



5 고양이는 예언에 따라 곧바로 족장이 되어 부족을
이끌었어요.



2 책을 읽고 빈칸에 들어갈 말을 써 보세요.

1 고양이는 친구인 푼과 농이 을 나가는 것이
부러웠어요.

2 후여 족장은 고양이에게 족장 를
빼앗길까봐 걱정했어요.

3 붉은 산 부족에서는 여자만
 이 될 수 있었어요.

4 굼은 을 잡아 돌아왔지만
결국 죽음을 맞이했어요.

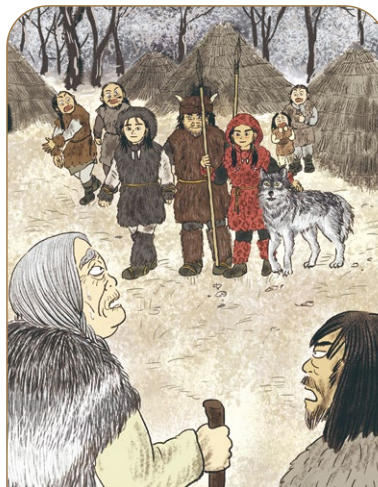
5 고양이와 갓, 푼과 농은 새로운 부족을 만들고
 부족이라고 이름을 붙였어요.

활동 3

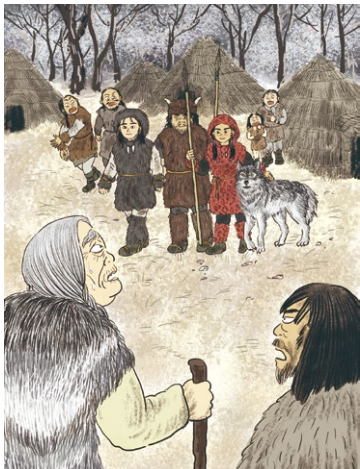
그림을 보며 줄거리 살펴보기

1 그림 순서 배열하기

• 아래 그림을 잘 보고, 책 속 이야기 순서대로 번호(1~6)를 적어 보세요.



2 그림 속 장면이 어떤 상황인지 설명하고 인물들의 마음을 짐작해서 적어 보세요.

장면	상황	인물의 마음
 		
		
		

활동 4

질문하고 답하기

1 책을 읽으면서 궁금했던 부분에 “왜?”라고 질문해 보세요. 그리고 자유롭게 답을 써 보세요.

고야는 왜 친구 푼과 농
이 사냥을 나가는 것이
부러웠을까?

갓은 왜 사냥 연습을 하지
않고 약초와 독버섯을 관
찰하는 데 집중했을까?

후여 족장은 왜 제사장의
예언을 두려워하며
늑대를 죽이려 했을까?

왜?

곰은 왜 표범을 잡아
돌아왔지만 결국 죽음을
맞이하게 되었을까?

아이들은 왜 남자,
여자 구분이나 예언에
얼매이지 않았을까?

고야는 왜 자신이 족장이
될 수 있었음에도 그 자리를
동생 갓에게 양보했을까?

활동 5

비판 능력 기르기

책 속에서 제사장이 한 예언은 부족 사람들을 두렵게 만들었어요. 우리도 일상에서 사실이 아닌 예언 같은 말이나 소문들을 접할 때가 있어요. 내가 생활 속에서 만날 수 있는 정보를 어떻게 비판적으로 바라볼지 생각해 보세요.

1 책 속 예언 돌아보기

• 제사장이 한 예언:

• 이 예언 때문에 부족 사람들에게 어떤 일이 일어났나요?

2 내 경험 적기

• 내가 경험한 '사실이 아닌 정보'는 무엇이 있었나요?

(예시: 인터넷에 떠도는 소문, '이 음식을 먹으면 무조건 키가 크다.' 같은 광고)

- 나는 그런 정보를 접했을 때 어떤 느낌이 들었나요? 아래의 단어들 중 해당하는 것에 동그라미 하고 내가 느꼈던 감정에 대해 자세히 써 보세요.

기뻐했어요.	신이 났어요.	행복했어요.	긴장했어요.	당황스러웠어요.
뿌듯했어요.	흥분됐어요.	걱정됐어요.	불안했어요.	답답했어요.
화가 났어요.	짜증 났어요.	슬펐어요.	서운했어요.	억울했어요.
속상했어요.	찜찜했어요.	깜짝 놀랐어요.	헛갈렸어요.	혼란스러웠어요.

3 생각 나누기

- 짝이나 모둠 친구들과 서로의 경험을 나누어 보세요. 친구가 들은 ‘사실이 아닌 정보’는 무엇이었나요? 나와 비슷한가요, 다른가요?

비슷한 점 :

다른 점 :

4 비판적으로 바라보기

- 그 정보가 진짜 사실인지, 아닌지 어떻게 알 수 있을까요?

- 앞으로는 비슷한 말을 들었을 때 어떻게 행동하면 좋을까요?

5 나만의 경고 문구 만들기

- 부족 사람들을 두렵게 만든 예언처럼, 우리도 가짜 정보에 속을 수 있어요. 가짜 정보에 속지 않도록 나만의 경고 문구를 만들어 보세요.

(예시: “소문이 진짜인지 먼저 확인해 봐!”, “인터넷에 있는 글은 다 진실이 아니야, 사실을 찾아봐!”)

활동 6

추천서 만들기

아직 이 책을 읽지 않은 친구들에게 소개하기 위해 나만의 추천서를 만들어 보세요.

1 책의 내용 돌아보기

1 책의 줄거리를 간단하게 요약해 보세요.

2 책 속에 등장하는 주요 인물의 성격에 대해 정리해 보세요.

고야 :

갓 :

2 책을 읽은 뒤 생각 정리하기

1 가장 중요하다고 생각하는 장면은 무엇인가요?

2 그 장면을 고른 이유는 무엇인가요?

3 이 책을 읽고 나서 내가 하고 싶은 말이나 떠오른 생각을 정리해 보세요.

3 추천서 쓰기

• 나만의 추천서를 문장으로 정리해 보세요.

